EXPECTATIVAS Y ESTRATEGIAS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Hilda Torres, M.S., CCC-SLP
Grays Peak Speech Services, LLC

Declaración de Divulgación

- Grays Peak Speech Services, LLC
- Practica privada (niños, adolescentes, adultos). Intervención temprana y educación temprana proveyendo servicios del habla, lenguaje, y alimentación.
- No tengo ninguna relación financiera con las técnicas y materiales discutidos en esta presentación.
- No se adquieren derechos de autor de libros, materiales, o presentaciones.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Mitos y Realidades

Mitos

- Nunca podrán hablar claramente.
- No aprenderán a leer
- Siempre están felices.
- Tendrán una vida difícil y dolorosa
- Son igual a todos los demás. *
- No vivirán independientemente

Realidades

- La claridad del habla es la habilidad más difícil de mantener.
- Información visual se prefiere y se recuerda mejor.
- Problemas médicos afectan el desarrollo neurológico, cognición, y comportamiento.
- Expectativa de vida de 60+

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Mitos del Bilingüismo

No es verdad que…

- No pueden aprender más de un idioma.
- Hablar español en el hogar afecta el habla y lenguaje
- Si la escuela es en inglés, en el hogar solo se debe hablar inglés.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Realidades del Bilingüismo

- Los niños bilingües son más similares que diferentes a los niños monolingües
- Ventajas en procesos cognitivos en personas bilingües.
- Poder comunicarse en casa y con su familia es primordial!
- Las habilidades del habla y lenguaje son similares en niños con SD bilingües y monolingües. (Kay-Raining et. al., 2005)

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Realidades del Bilingüismo

- Algunos niños son más exitosos en desarrollar el bilingüismo. (Kay-Raining et al., 2005)
- La frecuencia con la que son expuestos a los idiomas parece ser importante. (Kay-Raining et al., 2005)
- El hogar es el lugar de aprendizaje más importante. Si no entienden/hablan el idioma, esto es limitado.
- Flexibilidad de lenguajes, más opciones
- Hablar inglés no significa que este sea el idioma que entienden mejor
- Hay posibles ventajas metalingüísticas en niños bilingües.
- *Nuestro idioma y cultura son importantes!

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Fortalezas y Necesidades

Fortalezas:

- Social y emocional
- Aprendizaje visual*
- Memoria a largo plazo
- Habilidades musicales
- Enfoque/atención si están interesados

Necesidades:

- Memoria a corto plazo
- Procesamiento (aprendizaje) auditivo/funcionamiento ejecutivo
- Tomar turnos y destrezas recíprocas
- Empatía
- Rigidez
- Habilidades meta (autoconciencia)
- Motivación intrínseca

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Comunicación

- ***No verbal***: gestos, expresiones faciales, emociones, lenguaje de señas, etc.- Fortalezas.
- ***Verbal***: balbuceo, jerga, aproximaciones de palabras (palabras no completas), palabras. – Debilidad en el desarrollo temprano si no es practicada
- Los niños con SD usualmente son buenos comunicándose*
- No muy efectivos comunicándose adecuadamente.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Áreas del Habla y Lenguaje

- **Lenguaje receptivo**: lo que entendemos
- **Lenguaje expresivo**: lo que comunicamos usando cualquier método
- **Habla**: sonidos, palabras, frases, oraciones
- Lenguaje receptivo es mejor que lenguaje expresivo. La claridad del habla está afectada.
- Comúnmente las terapias se enfocan en el lenguaje y se tiende a posponer el habla*

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Claridad del Habla

- Enfoque en los sonidos del habla y las primeras palabras. Los sonidos se deben de producir correctamente: lugar correcto, de la manera y la voz correcta al mismo tiempo que el niño/a está aprendiendo señas.
- Los movimientos orales deben ser lo más precisos posible de acuerdo a la edad.
- ¡Las aproximaciones de palabras pueden ser aceptadas (por ejemplo, CV para CVC) al principio!

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Claridad del Habla

- Utilizar ayudas auditivas, visuales y TÁCTILES (señales táctiles, PROMPT, etc.) para facilitar la precisión de sonidos, sílabas, palabras y frases.
- Hay que tener cuidado al querer validar todo tipo de comunicación y cualquier intento para producir sonidos. Balance entre validar y enseñar precisión y uso de habilidades apropiadas del habla y lenguaje.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Anatomía

- Tono muscular bajo/flacidez (hipotonia)
- Sistema esquelético más pequeño
- Parte media de la cara mas pequeña
- Paladar alto (resonancia)
- Fosas nasales pequeñas
- Afecta posición de la lengua
- Nariz y puente mas pequeños

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Fisiología

- Disartria e hipotonía: lengua, labios, mandíbula, músculos faciales, faringe, laringe
- Ligamentos flácidos (mandíbula)
- Problemas con la disociación de movimientos orales
- Control pulmonar y resistencia
- 2-3x más energía para producir voz
- Respiración por la boca
- Reflujo, apnea del sueno, resequedad
- Habla: precision, agilidad, coordinación
- Efectos en el habla, audición, alimentación
- Estrategias de comunicación dañinas e inapropiadas (gritos, gruñidos, abuso vocal).

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Lenguaje Expresivo / Habla a Temprana Edad

Llorar, lloriquear, gruñir, gritar, abrazar, etc.

Atención compartida, tomar turnos, gestos, mirar, apuntar, señalar, elegir, lenguaje de señas.

Actividades no-verbales: expresiones, besos, soplar (burbujas, silbatos, velas), etc.

Vocalizaciones intencionadas: sonidos, balbuceo, jerga.

Primeros sonidos en combinación con vocales; sílabas de Consonante-Vocal (CV): / ka, ma, ba, pa, da, ta, na /, etc. como aproximaciones de palabras.

Los niños con SD tienden a usar estas estrategias por más tiempo.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Estrategias para el Desarrollo Temprano de Lenguaje Expresivo

- Imitación de movimientos faciales (expresiones, movimientos de labios y boca, movimientos de manos, etc.)
- Gestos faciales para interacción
- Gestos con las manos
- Escoger entre opciones utilizando la estrategia de pedir (mirar, agarrar, apuntar).
- Aprendizaje visual: tarjetas índice/fotos, palabras, #, letras, frases. etc.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Estrategias para el Desarrollo Temprano de Lenguaje Expresivo y Habla

Lenguaje de señas-el primer paso para una comunicación significativa. SIEMPRE parearse con el habla.

Imitación de sonidos del habla y sílabas

Rechazar quejidos, gruñidos, llanto como comunicación. Sustitutuir con comunicación más apropiada (señas, aproximaciones de palabras o los gestos.) Enseñar a decir “no”.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Estrategias para el Desarrollo Temprano de Lenguaje Expresivo y Habla

- Canto y música repetitiva (Witsy Witsy Araña, En La Granja del Tío Juan, 1 Elefante, Papas y papas, Los pescaditos…,etc.).
- Estrategias de pausar y canto coral.
- Señales visuales y táctiles

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Canto

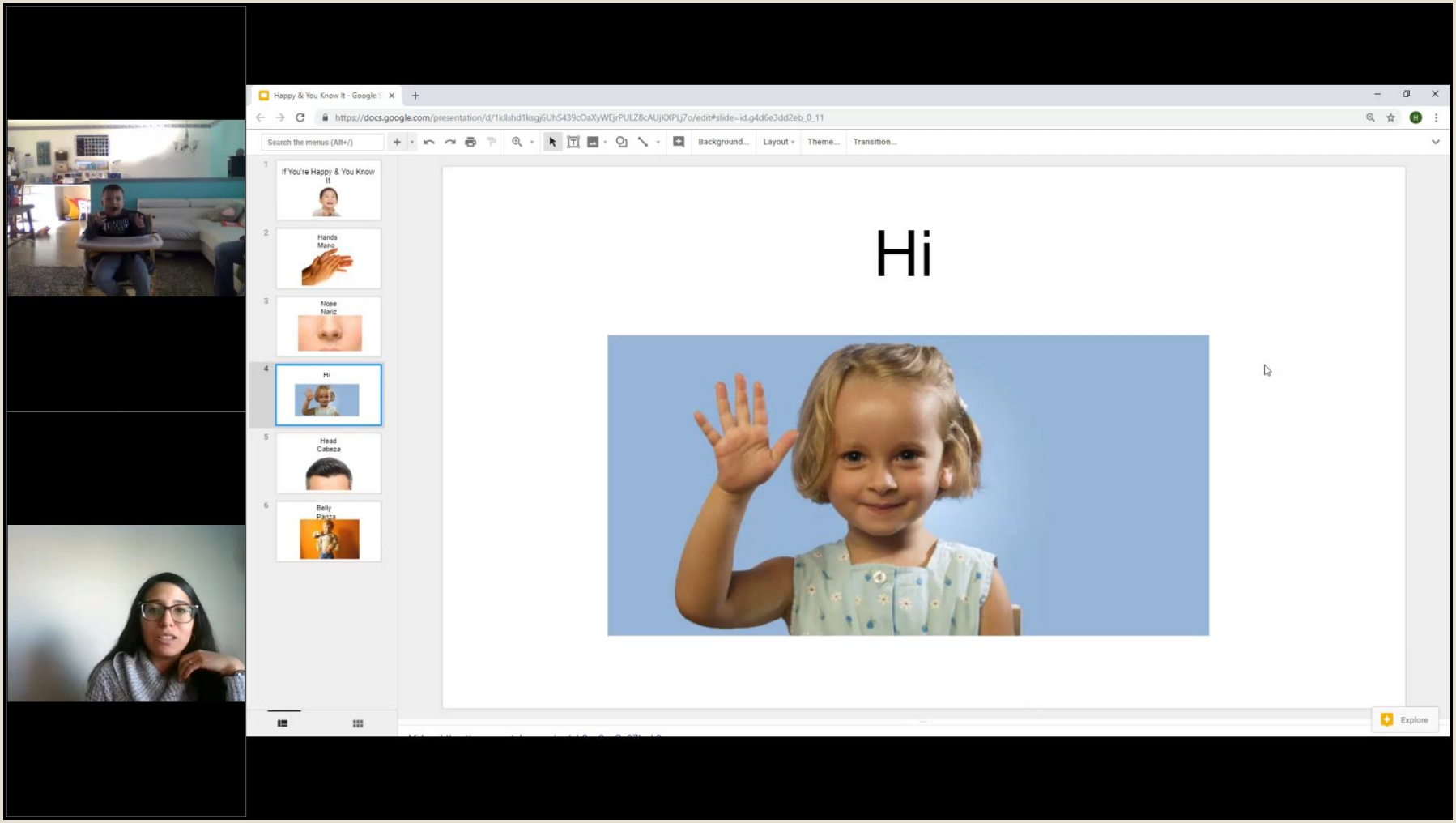
Canto

- Preferiblemente canciones repetitivas, por lo menos al principio
- Pausas en las frases para que la completen
- Canto coral-cantar juntos
- Vibración continua de las cuerdas vocales
- Entonación melodica-vocales alargadas
- Bajar la velocidad natural de la canción*
- Usar gestos con las manos / señas para imitación y procesamiento

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Canto

Canto


Happy & You Know It - Google S
https://docs.google.com/presentation/d/1kllshd1ksgj6UhS439cOaXyWEjrPULZ8cAUjKXPLj7o/edit#slide=id.g4d6e3dd2eb_0_11
Search the menus (Alt+/)
Background...
Layout
Theme...
Transition...
1 If You're Happy & You Know It
2 Hands Mano
3 Nose Nariz
4 Hi
5 Head Cabeza
6 Belly Panza
Hi
Explore

Pedir
¡La estrategia más importante / efectiva para la comunicación verbal temprana!

- Construye oportunidades para que el niño/a tenga que pedir. Haz esto en todas las actividades como sea posible: comer y jugar, etc.
- Pídele al niño que tome decisiones/escoja comenzando con dando dos opciones.
- Ecoger: mirar > agarrar > apuntar > nombrar
- Use opciones visuales lo más posible y esté listo para dárselas al niño de inmediato. (objetos y fotos)

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Creando Oportunidades para Pedir

Pedir
¡La estrategia más importante / efectiva para la comunicación verbal temprana!

- El niño aprenderá que tiene que usar la comunicación intencional para obtener lo que quiere. Cuando se espera esta reciprocidad (tomar turnos comunicativos), es más probable que el niño utilice la comunicación adecuada para satisfacer sus deseos y necesidades.
- Somos muy buenos para anticipar lo que los niños quieren y necesitan, especialmente cuando respondemos al lenguaje no-verbal.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Pedir
¡La estrategia más importante / efectiva para la comunicación verbal temprana!

- Trate de no dejar que las sonrisas, los abrazos, los llantos, los gruñidos, etc. se usen como comunicación efectiva si esto no es apropiado para su edad.
- *Pida intentos verbales más frecuentemente con "deseos" en lugar de "necesidades".*

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Estrategia de Pedir

- Entonación melódica,
- Lenguaje expresivo
- Claridad del habla
- Memoria a corto plazo
- Comunicación funcional

Estrategias Para Edad Escolar+

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Estrategias del Habla

Entonación melodica-canta las frases que quieras que se repitan*

Modela un tono más alto y volumen apropiado y pide repetición.*

Díle cuando su volumen esté demasiado fuerte o demasiado bajo.

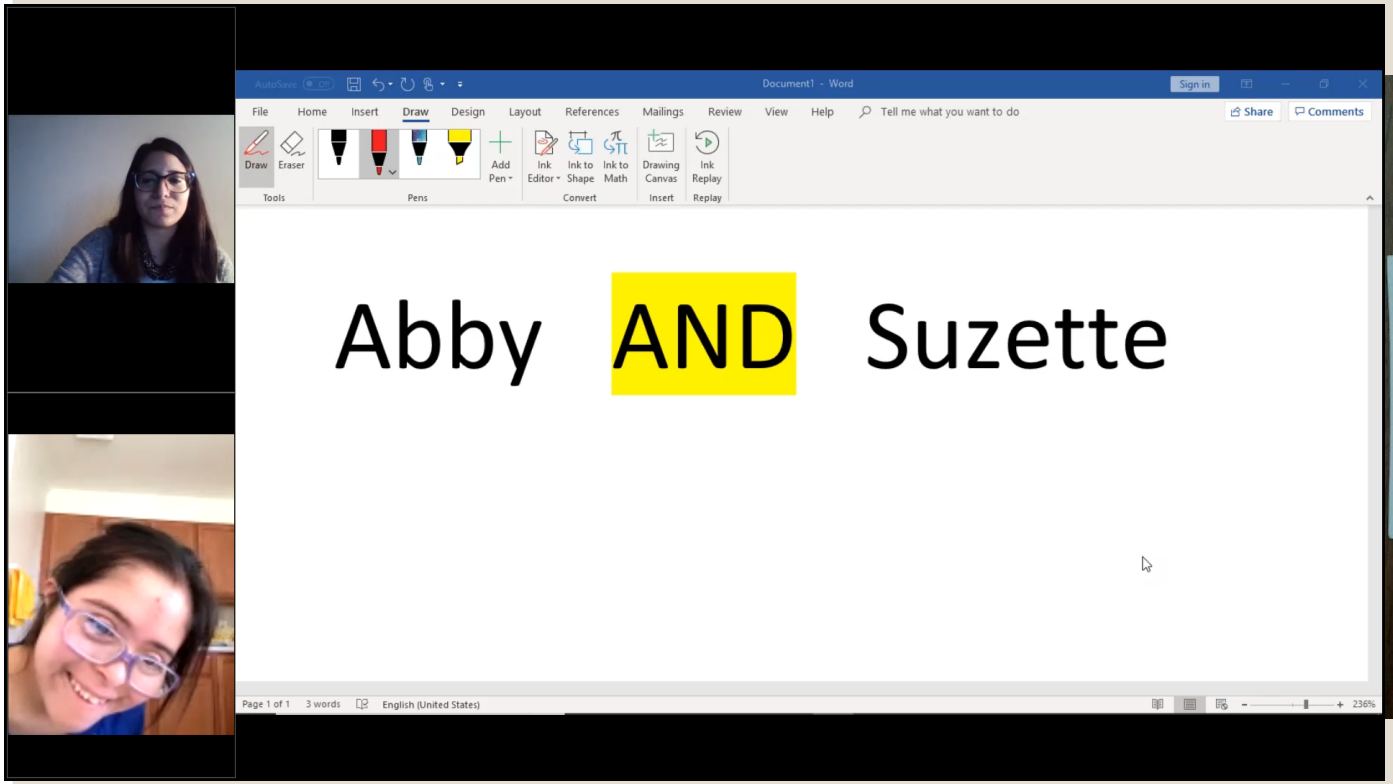
Canto-canciones lentas

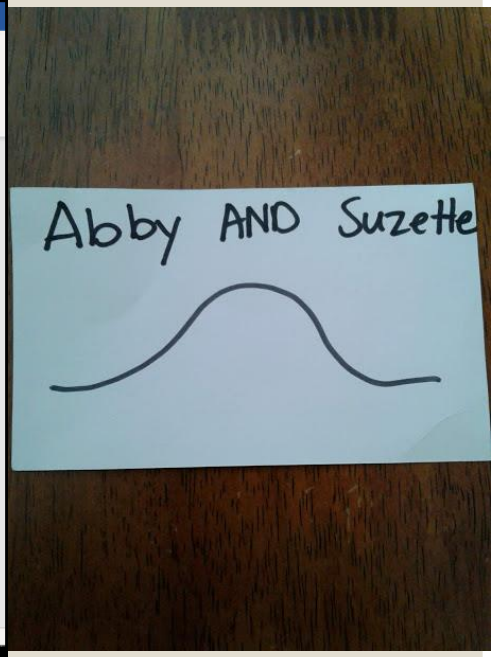
Vocales prolongadas (entonación melódica).

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Entonación Melódica/Aprendizaje Visual

Entonación Melódica/Señales Visuales y Táctiles





Enfoque en las Habilidades del Lenguaje Expresivo

Es más que solo lenguaje

Habla **telegráfica**-enfocarse en la longitud de frases.

Ej: Una vez que se domine la palabra "más", practicar la frase "más, por favor", etc.

Frases de 2-5 palabras deben practicarse, ir alargando la frase conforme vayan progresando.

Uso de tablero de ritmo/comunicación y frases escritas + entonación melódica

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

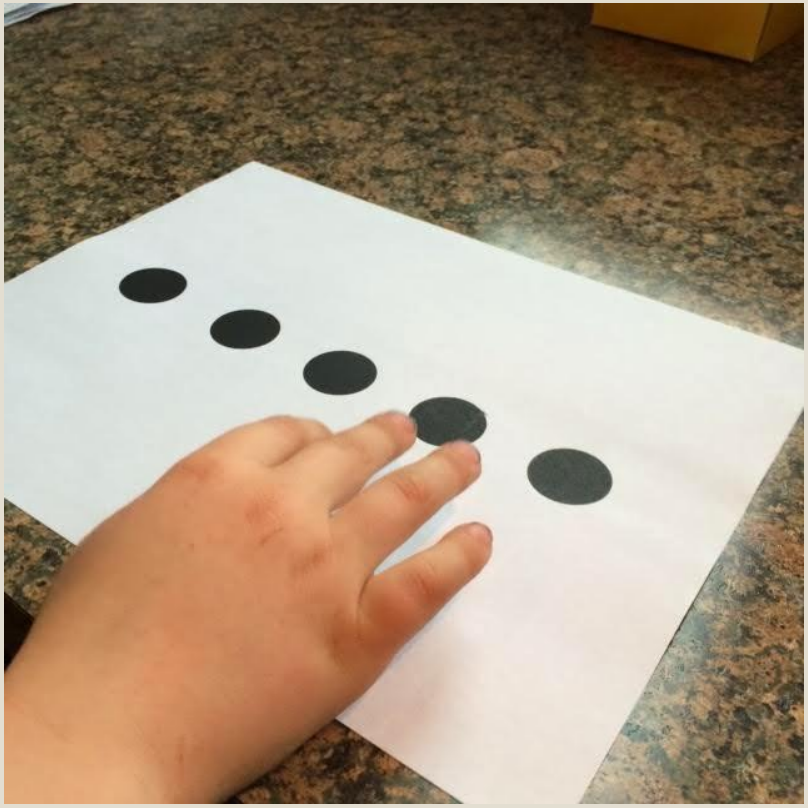
Enfoque en las Habilidades del Lenguaje Expresivo

Ir reemplazando "más, termine, comer, beber, jugar, etc." con palabras y señas más específicas que indiquen exactamente lo que quieren.

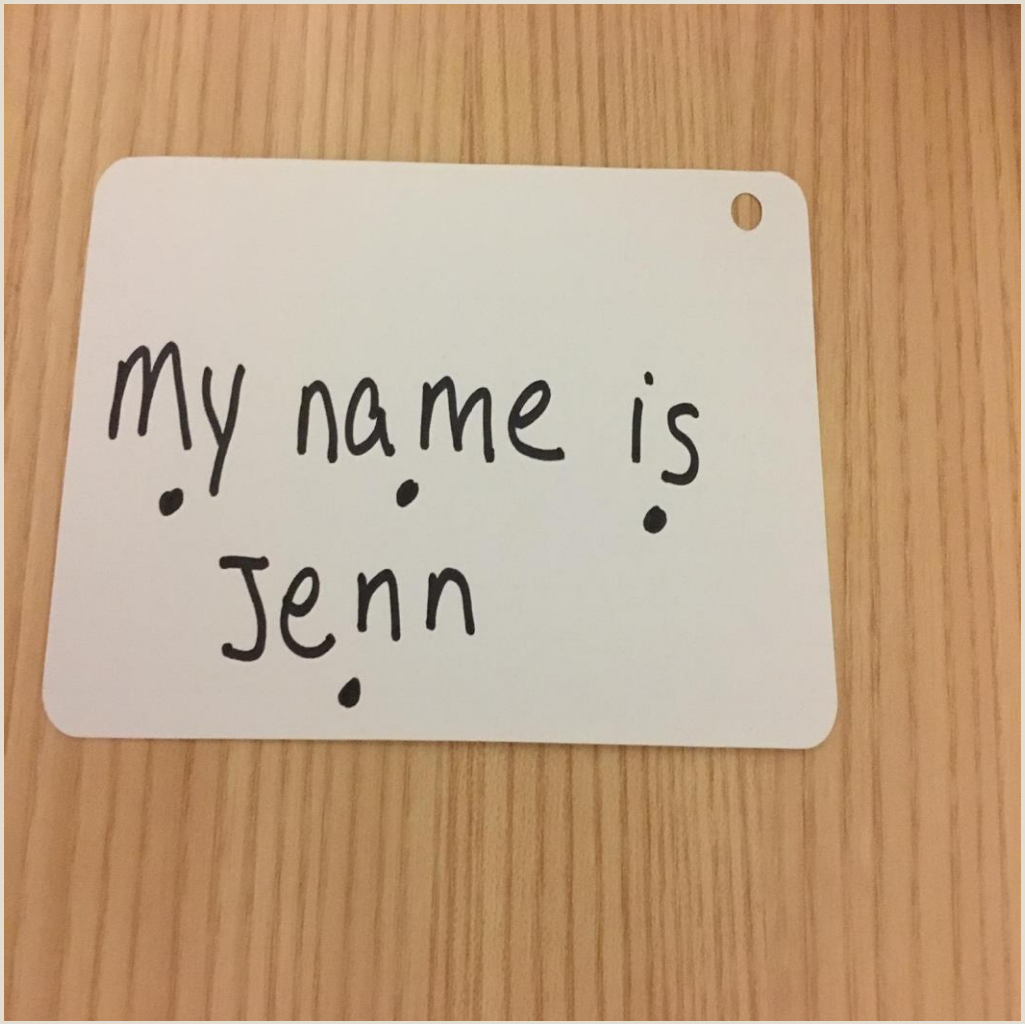
Enseñar a utilizar conjunciones (y), artículos (la, el), preposiciones (en, con) y pronombres (yo, tú, él) para reemplazar el habla telegráfica (ej. “mira UN carro” vs. "Mamá, carro").

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Tablero de Ritmo/Comunicación



Frase con Tablero de Ritmo



Combinar Tableros de Ritmo

Lenguaje Interactivo y Habla en Conversación

- Responder preguntas de sí/no
- Responder preguntas abiertas (preguntas requieren más que un sí/no; que, quién, donde, etc.)
- Tomar turnos contestando y preguntando
- Contestaciones, preguntas, respuestas, comentarios

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Memoria a Corto Plazo (Funcionamiento Ejecutivo)

- Retención de información por períodos de tiempo cortos; razonamiento, comprensión, aprendizaje y actualización de la memoria.
- Información auditiva y visual nueva/actual a medida que interactúa con pensamientos internos, memorias a largo plazo, y estados de emociones.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Memoria a Corto Plazo (Funcionamiento Ejecutivo)

- Seguir instrucciones verbales en medio de distracción visual puede ser difícil (piense en un salón de clases).
- Instrucciones auditivas de 2+ pasos (enséñame la nariz y luego la panza). Suelen recordar lo último que escucharon.
- Repetir lo último que escucharon: función de la memoria a corto plazo y el procesamiento auditivo; no necesariamente tiene que ver con adquisición de lenguaje o vocabulario.
- Preparación para aprender en un entorno escolar.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Juegos para la Memoria a Corto Plazo/ Funcionamiento Ejecutivo

Alfabetización temprana con tarjetas, imágenes primero, luego solo palabras. Esta destreza es más fácil de lo esperado por las habilidades visuales de los niños con SD. Muchos niños aprenden fácilmente a reconocer palabras visuales.

Recordar dónde están ubicadas imágenes u objetos en grupos de 2-6 volteados o escondidos.

Simón dice

Encontrar cosas alrededor de la casa (seguir instrucciones de pasos múltiples). Comienza con un paso e incrementa. Reduce opciones si es necesario.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Seguir instrucciones/reconocimiento de palabras

Juegos para la Memoria a Corto Plazo/ Funcionamiento Ejecutivo

Juegos de mesa simples (ej., Candyland, juegos de memoria).

Canciones con instrucciones (Head Shoulders Knees & Toes, If You're Happy & You Know It, etc.). Variar lo que dice la canción.

Quehaceres (seguir instrucciones de pasos múltiples)

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Quehaceres

Hacer el mandado

- Buscar en el refrigerador que tenenos y que no tenenos (memoria a corto plazo/procesamiento auditivo), hacer lista (palabras o fotos).
- Seguir instrucciones buscando en la tienda (hazlo más fácil o más dificíl reduciendo área para buscar), contar, categorias, nutrición
- Dale 3-4 cosas para que busque solo
- No practicar cuando hay apuro

Ayudar a cocinar

- Planear receta, seguir instrucciones sacando ingredientes, seguir recetas (lectura o escuchar), medidas, cantidades. Seguir pasos verbales.
- Recetas visuales con pocas palabras para independecia.

Lavar ropa

- Categorias, colores, seguir instrucciones, tiempo

Poner la mesa

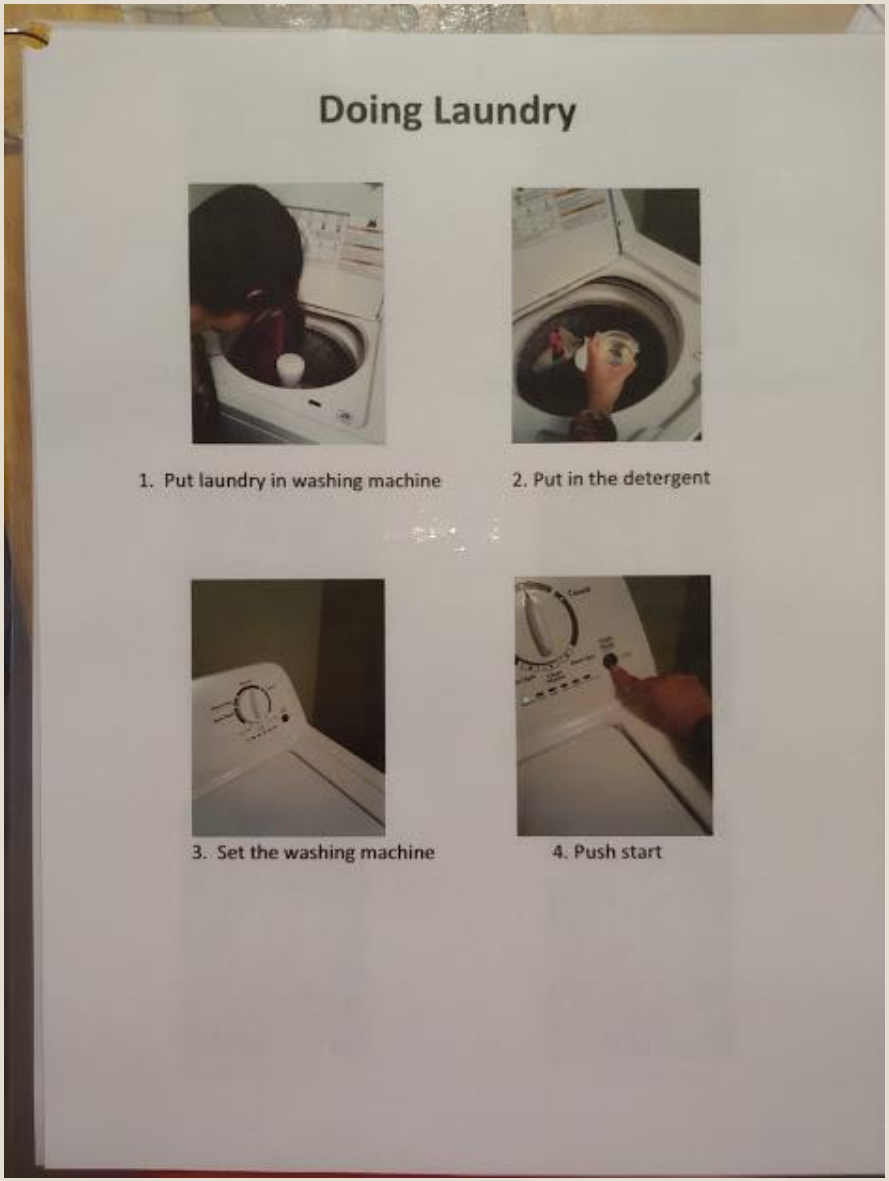
grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Comunicación Funcional e Independencia

- Conversaciones por teléfono
  - Comienza practicando "¿hola, como estás?", "¿que haces?", favoritos, etc. Añade más turnos con el tiempo.
- Mensajes de Texto
  - Antes de que conteste, ayuda a planear la respuesta. Pregúntale "¿que le puedes decir?" para ayudar a planear contestación, darle opciones si es necesario. Practica leyendo los textos en voz alta.
- Dictado a texto, Siri, Google para claridad del habla. Aplica entonación melódica si es necesario.
- Horarios diarios y rutinas visuales
- Practicar información personal-nombre, edad, FDN, direcciones, etc. Usa estrategias visuales ej. fotos de la casa, etc.

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Secuencias/Independencia



Tuna Sandwich
you will need:
Organic Spinach
Organic Mustard
Veganese/Mayo
1 Can Chunk Light Tuna
1 Small Tomato
Organic Celery
Gluten-free bread
tools:
cutting board
knife
bowl
2 spoons
can opener
butter knife
can drainer

11/3/2018
recipe
steps
1
Open the tuna can
Drain tuna on the sink
Pour tuna in bowl and mix
2
Wash the Tomatoe
1 Celery Stalk
Wash the Celery Stalk
3
Cut a piece of tomatoe
Cut the celery stalk
Cut 6 leaves of spinach
Pour vegetables in tuna bowl

Rutina Visual

Morning Steps

1. Check what day is TODAY?
2. Get out of bed
3. Go pee
4. Wash your hands
5. Wash face/laganas
6. Get dressed INSIDE THE BATHROOM
7. Brush hair/do ponytail
8. Put on face lotion
9. Clean glasses
10. Take off BAHA cap
11. Put on hearing aids and BAHA
12. Fill up water bottle
13. Eat breakfast
14. Brush your teeth with phone video
15. Leave for school if you have school
16. **FREE TIME (CHOOSE ONE):**

Pick music in the car

Send someone a good morning text

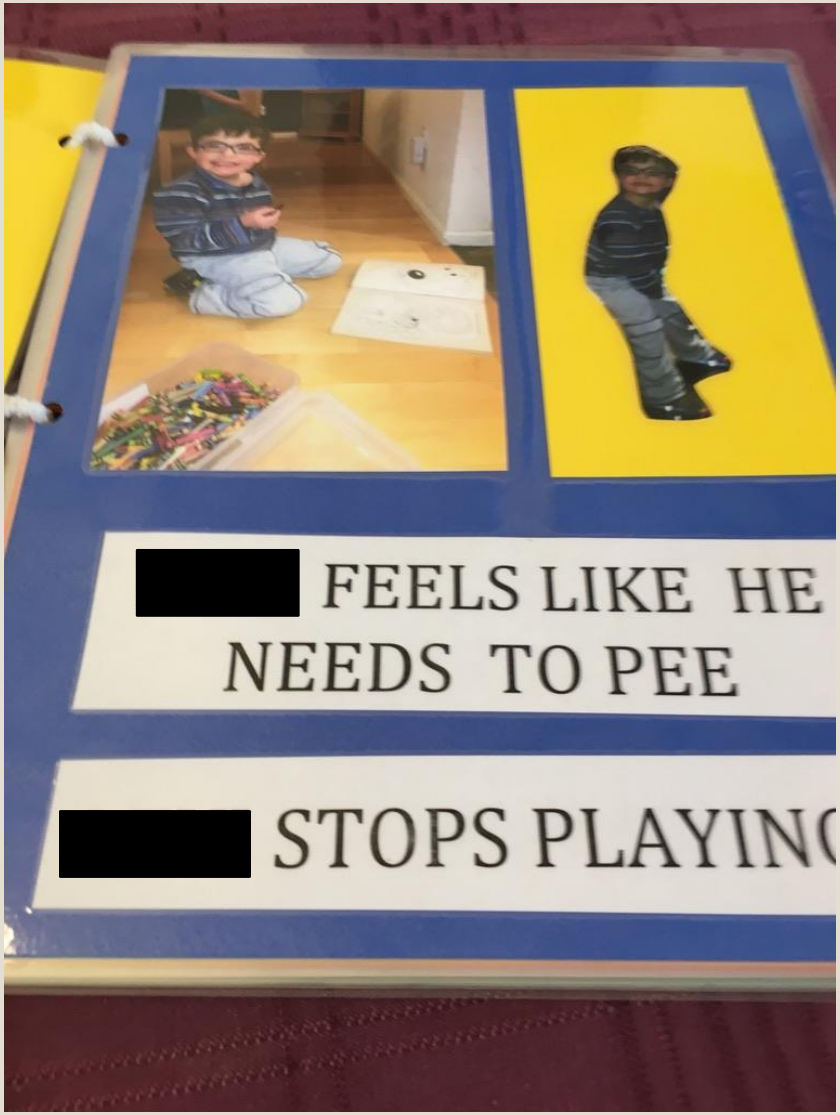
Watch 2 YouTube videos

Video Modelaje*

- Grabar cuando están haciendo algo bien
- Refuerza la memoria
- Mas probable que lo vuelva a hacer
- Videos de sí mismo/a y compañeros

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Libro Autobiográfico



Otros temas…

- Tartamudez/fluidez
- Problemas de voz
- Alimentación
- Habilidades motoras orales
- Habilidades de conversación
- Hermanos

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

Enviar dudas y preguntas a:

- Hilda Torres, M.S., CCC-SLP
- Grays Peak Speech Services, LLC
- hilda@grayspeaktherapy.com
- 720-257-1632
- Grupo de FB: "Síndrome de Down: Educación, Apoyo, y Comunidad" o enviar mensaje a perfil "Hilda Torres SLP"

grayspeak
Speech, Language & Feeding Services

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC